



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


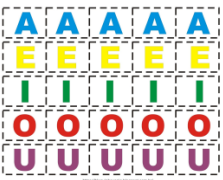
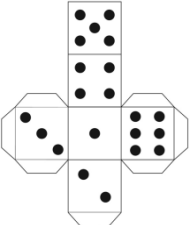
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 04-11

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- Mudar a página do livro ou explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos e formatos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para a atividade de hoje, precisaremos de livros de história. A criança manuseará o livro, folheando e lendo a sua maneira. Depois um adulto fará a leitura do mesmo. Em seguida a criança realizará a seguinte atividade: Após ouvir a história “Cada vogal na sua casa”, brincar de “trilha das vogais”. Primeiro a criança recortará e montará o dado; recortar as vogais da folha de atividades, a criança jogará o dado e na imagem que cair, ela precisa identificar qual vogal inicia e depois colocar em cima da imagem.</p> <p>HISTORIA: CADA VOGAL NA SUA CASA</p> <p>ERA UMA VEZ UM GRUPO FORMADO POR CINCO LETRINHAS, AS VOGAIS “A E I O U”. ELAS MORAVAM TODAS NA MESMA CASINHA, MAIS CERTO DIA ELAS DECIDIRAM QUE CADA UMA IRIA FAZER SUA PRÓPRIA CASINHA E IRIAM CHAMAR UM CONVIDADO MUITO ESPECIAL PARA MORAR COM ELAS. A PRIMEIRA A TERMINAR SUA CASINHA FOI A VOGAL “A”, ELA FALOU ASSIM:</p> <p>...TERMINEI A MINHA CASINHA, ELA É AMARELA E CHEIA DE FLORZINHA E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI A ABELHINHA – “A” DE “ABELHA”.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL “E”, ELA DISSE ASSIM:</p> <p>...A MINHA CASA É TODA CINZA E BEM ELEGANTE E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O SENHOR ELEFANTE – “E” DE ELEFANTE.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL “I”, E ELA DISSE ASSIM:</p> <p>...A MINHA CASA É BEM VERDINHA, ESPAÇOSA E BEM BONITINHA, QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI A ISA, A IGUANA – “I” DE IGUANA.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL “O”, QUE FALOU ASSIM:</p> <p>...A MINHA CASA É TODA BRANQUINHA E BEM FOFINHA E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI A SENHORA OVELHINHA – “O” DE OVELHA.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A ÚLTIMA VOGAL, A VOGAL “U”, O “U” FALOU:</p> <p>...A MINHA CASA É BEM ESCURA E MARROM, QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O URSO “ROMROM”, “U” DE URSO.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <p>Links da aula:</p> <p>https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=m6Jz_Sh16A8</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ</p> <p>MÚSICA: A Turma do Seu Lobato - A Horta do Seu Lobato HISTÓRIA: Cada vogal na sua casa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Manusear livro e realizar a leitura a sua maneira, em seguida recortar as vogais e o dado montá-lo para realizar a brincadeira “Trilha das vogais”.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 03-11

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Jogar jogos de percurso simples movendo sua peça conforme a quantidade tirada no dado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade, precisaremos de dois dados numéricos e o desenho da tartaruga com números. Primeiro colorir a imagem da tartaruga; recortar e montar os dados numéricos. Depois, iniciar a atividade: lançando os dados e o numeral que cair para cima, a criança, identificará no casco da tartaruga colocando o numeral correspondente em cima.</p> <div data-bbox="526 1108 1189 1590"><p>The image shows the materials for the activity. On the left, there is a drawing of a turtle with numbers 0-12 on its shell. In the center, there is a net of dice with numbers 1-12. On the right, there is a 3D model of dice. Below the net, there is a grid of red circles with numbers 1-12.</p></div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WDkhYCpwOBw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c8uO6IBMOcU</p> <p>MÚSICA: Pé de Sonho - Cadê Clarisse? HISTÓRIA: As Amigas Lagartas</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Lançar o dado para cima e identificar o numeral no casco da tartaruga colocando o numeral correspondente em cima.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

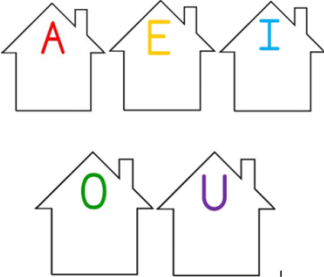
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 05-11

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Suportes de escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Dando continuidade à atividade do dia anterior “Trilha das vogais”, a criança escreverá cada vogal dentro da sua casa e em seguida colar alguma figura de objeto/animal, com a inicial de cada vogal na casa correspondente.</p> <p style="text-align: center;"><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 03/11/2020 NOME: _____ ESCREVER CADA LETRA DENTRO DA SUA CASA E EM SEGUIDA COLAR NA CASA CORRESPONDENTE ALGUM OBJETO/ANIMAL QUE INICIA COM AS VOGAIS.</small></p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d9k8H9-owFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WUMZAQ_9Vx8</p> <p>Música: Pé de Sonho - Bruxa Zigfrida HISTÓRIA: A Pomba e a Formiga.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Escrever cada vogal em sua casa e colar algum objeto/animal com a inicial correspondente a cada vogal.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA

TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 06-11

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Convívio e interação social.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente o adulto (pai e/ou mãe) deverá cantar cada estrofe da música “Tchu-Tchuê” e em seguida a criança repete. O ritmo é fácil, é só acentuar bem o “ê”. Repetição da estrofe da música se realiza o movimento solicitado, repetindo os anteriores e acrescentando o novo movimento solicitado. A letra da música “Tchutchuê - Pequenos Atos” está logo abaixo. Realizar a brincadeira juntamente com o familiar, quanto mais pessoas participarem melhor. Dançar realizando os movimentos conforme citados na música (polegar para frente; cotovelo para trás; perna dobrada; pés para dentro; cabeça torta; língua para fora; rodadinha; um pé só) falar cada movimento e dançar. Depois repetir esses movimentos mais rapidamente. Em seguida, encher uma bexiga (pode ser uma bola) e inserir na dança. Colocar a música: Cada participante deverá ser responsável por sua bexiga/bola; jogue-a para cima; mantenha a bola no espaço, sem deixar que a mesma caia no chão; agora, todos são responsáveis por todas as bexigas/bolas, sendo que nenhuma bexiga/bola deve cair no chão. Agora, em dupla, deverão ficar apenas com uma bexiga/bola, segurando-a entre os corpos: cabeças, ombros, barrigas, costas e bumbuns.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="624 1585 855 2072" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>TCHUTCHUÊ TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL (2X) POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) OS PÉS PRA DENTRO (OS PÉS PRA DENTRO) E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ OS PÉS PRA DENTRO (OS PÉS PRA DENTRO) CABEÇA TORTA (CABEÇA TORTA) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ</p> </div> <div data-bbox="855 1585 1086 2072" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) OS PÉS PRA DENTRO (OS PÉS PRA DENTRO) CABEÇA TORTA (CABEÇA TORTA) LÍNGUA PRA FORA (LÍNGUA PRA FORA) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) OS PÉS PRA DENTRO (OS PÉS PRA DENTRO) CABEÇA TORTA (CABEÇA TORTA) LÍNGUA PRA FORA (LÍNGUA PRA FORA) DA UMA RODADINHA (DA UMA RODADINHA) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE) COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS) PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA) OS PÉS PRA DENTRO (OS PÉS PRA DENTRO) CABEÇA TORTA (CABEÇA TORTA) LÍNGUA PRA FORA (LÍNGUA PRA FORA) DA UMA RODADINHA (DA UMA RODADINHA) E NIM PE SÓ) TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA TROPICAL TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ E UMA DANÇA SEM IGUAL</p> </div> </div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)



Links da aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0>

<https://www.youtube.com/watch?v=enZiSPnK8il>

MÚSICA: Por dentro, fora, alto e baixo sempre sou feliz - Marilene Vieira.

HISTÓRIA: Contação de história especial Dia das crianças.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Dançar junto com a família realizando os movimentos conforme citados na música (polegar para frente; cotovelo para trás; perna dobrada; pés para dentro; cabeça torta; língua para fora; rodadinha; um pé só) falar cada movimento e dançar.